

PRIJEDLOG PROGRAMA RADA VODITELJA HRVATSKIH STUDIJA za mandatno razdoblje 2016./17. i 2017./18.

U prijedlogu programa rada koji je dijelom natječajnog postupka kod izbora predloženika za Voditelja Hrvatskih studija za mandatno razdoblje ak. god. 2016./17. i 2017./18. slijedila sam smjernice zadane Akcijskim planom HS 2015.-2017. koji je nastao na temelju Izvješća o reakreditaciji HS SuZg. Nedefiniranost nekih područja i ciljeva prozlaži iz činjenica (a) da se Hrvatski studiji nalaze u procesu reguliranja pravnog statusa, znanstveno-nastavnog profila i ustroja ustanove, (b) da nije donesena nova strategija Hrvatskih studija za razdoblje 2016.-2020. i (c) da u trenutku pisanja i predaje ovog prijedloga nije održana tematska sjednica ZNV-a u vezi s budućim profiliranjem i prepoznatljivim identitetom Hrvatskih studija. Budući da je Odlukom Rektora specificirano da će pitanje pravnog statusa biti riješeno do kraja ljetnog semestra 2015./16., a taj se termin podudara sa stupanjem na dužnost novog Voditelja, možda će neki od dijelova ovog programa morati biti podložni promjenama ovisno o konačnom ishodu odluke.

Područja u kojima namjeravam ostvariti određene aktivnosti i ciljeve su sljedeća:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete
2. Studijski programi
3. Studenti
4. Nastavnici
5. Znanstvena i stručna djelatnost
6. Mobilnost i međunarodna suradnja
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- *Statut/Pravilnik o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija i Pravilnik o ustroju radnih mjesta*

Budući da će do početka mandatnog razdoblja prve dvije točke Akcijskog plana (reguliranje pravnog statusa i profiliranje ustanove) biti već riješene, jedan od osnovnih zadataka novog Voditelja bit će rad na izradi Statuta odnosno novog Pravilnika o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija i ostale prateće dokumentacije, te jednako tako izrada Pravilnika o ustroju radnih mjesta. Važno je pri tom definirati i prezicirati poslove pojedinih radnih mjesta, ali i obveze i područja odgovornosti pojedine funkcije u sklopu čega treba pozicionirati i uključiti i upravu (povjerenike) u mehanizme upravljanja institucijom. Na redovitim sastancima Kolegija i Uprave treba koordinirati rad Odjela i čitave institucije te na taj način stvoriti piramidalni ustroj upravljanja ustanovom s točno definiranim odgovornostima i određenim područjima u kojima Odjeli imaju autonomiju.

- *Kadrovska politika*

Uz to glavni naglasak će biti na rješavanju kadrovske situacije i zapošljavanju koje je u prethodnom periodu u potpunosti zaustavljeno. Bit će potrebno što prije realizirati razvojne

koeficijente i tako dobiti nova docentska mjesta. Treba napraviti plan napredovanja u viša zvanja i odrediti prioritete po odjelima kako bi se kadrovska politika mogla što efikasnije provoditi.

Kadrovska politika zahtijeva izradu Pravilnika o dodatnim uvjetima i proceduri izbora na nova radna mjesta, okvirni plan zapošljavanja i planiranje otvaranja novih radnih mjesta kad za to budu ostvareni uvjeti (unutarnji ili vanjski).

- *Osiguravanje kvalitete*

Što se tiče osiguravanja kvalitete, u nadolazećem će periodu Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete imati opsežnije zadatke, pa je najprije potrebno odvojiti funkciju Povjerenika za nastavu i studente od funkcije Predsjednika POK-a, kako bi Povjerenstvo moglo bolje funkcionirati. U tijeku je unutarnja prosudba sustava za osiguravanja kvalitete SuZg po pojedinim sastavnicama na osnovi samovrjednovanja sustava za osiguravanje kvalitete pa će se na osnovi dobivenih rezultatata točno moći definirati područja od primarne važnosti djelovanja POK-a.

- *Promidžba Hrvatskih studija*

Treba sustavno raditi na promidžbi Hrvatskih studija, i na razini cijele institucije i na razini odjela i maksimalno iskoristiti pozitivne rezultate dobivene reakreditacijom. U interakciji nastavnika i studenata Hrvatskih studija treba poduzimati što više aktivnosti u svrhu promidžbe Hrvatskih studija i za oživljavanje kampusa u cjelini (Dani otvorenih vrata Hrvatskih studija, Kampusijada, vođenje profila Hrvatskih studija na društvenim mrežama od strane studenata, osuvremenjivanje službene mrežne stranice HS, itd.). Bilo bi dobro promovirati Hrvatske studije u suradnji s institucijama na kojima su zaposleni naši vanjski suradnici (zajedničke tribine, ljetne ili zimske škole i radionice, itd.).

2. Studijski programi

- *Preddiplomski studij*

Planira se uvođenje novog preddiplomskog studija i/ili restrukturiranje postojećih preddiplomskih studija u smjeru što većeg međusobnog povezivanja odjela i interdisciplinarnog pristupa, ovisno o profiliranju Hrvatskih studija.

U planu je i ukidanje završnog rada na svim studijskim smjerovima i pronalaženje adekvatne zamjene za njega.

- *Diplomski studiji*

Nastavlja se proces uvođenja dvopredmetnih diplomskih studija nastavničkog smjera u skladu s uputama sa Sveučilišta. Paralelno s tim treba raditi i na jednopredmetnim diplomskim studijima znanstvenog smjera i pojačavati njihovu znanstvenu usmjerenost (uvođenjem kolegija koji se razlikuju od onih s nastavničkog smjera).

- *Poslijediplomski studiji*

Nastavlja se rad na prijavi novog poslijediplomskog studija povijesti u suradnji s Hrvatskim institutom za povijest. Radit će se i na uvođenju novog specijalističkog poslijediplomskog studija kroatologije. Postoji mogućnost restrukturiranja Vijeća poslijediplomskih studija (nakon odvajanja FFDDI-a i uspostavljanja novog poslijediplomskog studija povijesti).

Kod prijave novih ili izmjene postojećih studija na svim razinama, posebno će se paziti na usklađivanje ECTS-bodova s ishodima učenja i opterećenosti studenata, a jednako će se u dvopredmetnim programima paziti i na usklađenost jednog programa s drugima.

3. Studenti

- *Kvaliteta nastave*

Potrebno je uvesti formalne procedure u cilju poboljšanja kvalitete nastave i sustava ocjenjivanja. U svrhu ostvarivanja tog cilja treba i dalje raditi na izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima i studiranju i uskladiti ih s trenutnom praksom, uvesti procedure na razini cijele institucije (npr. kod diplomskih i završnih radova).

- *Sustav podrške studentima*

Rad na unapređivanju i mogućem proširivanju Savjetovaništa HS za studente. Suradnja s ostalim sastavnicama na Kampusu „Borongaj“, ukoliko one pokažu interes.

- *Suradnja sa studentskim tijelima i udrugama*

Jačanje suradnje sa Studentskim zborom HS, studentskim pravobraniteljem i predstavnicima studenata u ZNV-u. Rad na Pravilnicima vezanim uz studente i nastavu (npr. Pravilnik o demonstratorima, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata, itd.) Potrebno je povećati sudjelovanje i odgovornost studenata u povjerenstvima i tijelima koja se tiču studenata i nastave.

Treba kontinuirano pratiti i poticati rad studentskih udruga putem godišnjih planova i izvješća. Također je važno raditi na dalje na poticanju različitih vidova humanitarnog i volonterskog rada (uključivanjem djelatnika Hrvatskih studija u takve akcije zajedno sa studentima).

4. Nastavnici

- *Stalni zaposlenici HS-a*

Racionalizacija nastavnog opterećenja stalnih zaposlenika može se provesti revidiranjem postojećih nastavnih programa i objedinjavanjem nekih predmeta koji se u većim dijelovima podudaraju.

- *Vanjski suradnici*

Potencijal vanjskih suradnika treba koristiti na drugačiji način nego do sada. Ponegdje se vanjska suradnja može i racionalizirati, a stručnost i ugled vanjskih suradnika trebao bi biti posebno istaknut kao dio naših programa i kao osobitost koju druge sastavnice nemaju.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

- *Znanstvena djelatnost*

Bitno je uspostaviti jasnu podršku znanstveno-istraživačkoj djelatnosti u vidu procedura koje će omogućiti kontinuitet razvoja kroz duže razdoblje. Planira se uvođenje godišnjih planova i izvješća o istraživačkoj produkciji na razini odjela i ustanove u cjelini, te osobnih godišnjih planova i izvješća za mlade istraživače, poslijedoktorande, koji će biti posebno podržana skupina. Planira se uvođenje redovitog sustava informiranja o istraživačkom radu djelatnika, kao i informiranja o pisanju projektnih prijedloga u obliku radionica i sl. Nastavit će se podržavati organizacija konferencija, kao i odlasci na konferencije radi izlaganja.

Napravit će se godišnji plan skupova i konferencija u organizaciji Hrvatskih studija i pri tome posebnu pažnju obratiti na mogućnost suradnje s drugim ustanovama.

Za znanstvenu vidljivost i prepoznatljivost ustanove neophodna je prijava barem jednog većeg međunarodnog projekta u međusobnoj suradnji više odjela HS, a potrebno je prijavljivati se i na druge natječajne za projekte u Hrvatskoj i izvan nje. U tu svrhu planiraju se međudjelni sastanci na kojima bi se dogovarala suradnja i moguća prijava za projekte.

Planiraju se uvesti i redovite javne tribine u organizaciji jednog ili više odjela te redovita prezentacija znanstvenih publikacija u svrhu povećavanja utjecaja znanstveno-istraživačkog rada djelatnika Hrvatskih studija. Radit će se i na proširenju postojeće suradnje s profitnim i neprofitnim sektorom na financiranju i izvođenju stručnih i znanstvenih istraživanja.

- *Stručna djelatnost*

Organizirat će se stručna predavanja za nastavnike određenih predmeta u osnovnim i srednjim školama, odnosno gimnazijama kao i za širu zainteresiranu javnost, planira se pokrenuti ciklus tribina znanstveno-popularnog sadržaja na Kampusu, itd.

U svrhu aktivnog utjecaja na nastavne sadržaje planira se izrada priručnika i udžbenika za određene teme i predmete kao pomoć osnovnoškolskim i gimnazijskim nastavnicima u odgojno-obrazovnim procesima.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

- *Međunarodna suradnja*

Potrebno je revidirati postojeće Erasmus+ sporazume i ukinuti one za koje ne postoji interes ili nisu bili realizirani i sklopiti nove bilateralne i Erasmus+ sporazume sa sveučilištima koja su jaka u poljima za koja postoji interes.

Sastavit će se i Pravilnik o nastavi na stranim jezicima kojim će se definirati svi segmenti takvog tipa nastave i na neki način pokušati stimulirati nastavnike da uvide kolegije na stranim jezicima.

Trebalo bi izraditi tiskani i multimedijalni info-promo-materijal o HS namijenjen stranim studentima. Ujedno bi trebalo izraditi i Vodič za studente HS-a kako bi im se olakšala mobilnost.

- *Mobilnost*

Potrebno je omogućiti nastavnicima i studentima bolje uvjete za odlaznu mobilnost. Treba povećati i dolaznu mobilnost nastavnika (njihovim uključivanjem u nastavu otvara se mogućnost rasterećenja zaposlenika HS-a i smanjivanja vanjske suradnje)

7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

- *Kampus „Borongaj“*

Osnovni problem cijelog Kampusa je loša prometna povezanost Kampusa s ostalim dijelovima grada i nepostojanje infrastrukture unutar Kampusa. Na tome treba nastaviti raditi u suradnji s ERF-om i FPZ-om.

- *Hrvatski studiji*

Na razini sastavnice potrebno je kadrovski ojačati stručne službe jer gotovo u svim službama nedostaje barem po jedna osoba, a djelatnici su djelomično zaposleni i na trošak HS-a, što bi

trebalo promijeniti. Za zaposlenike stručnih službi organizirat će se sudjelovanje u tečajevima koji im služe za dodatnu edukaciju i usavršavanje.

Nastojat će se povećati knjižnični fond, pogotovo u dijelu koji se tiče obvezne literature. Poticat će se iskorištavanje prostora knjižnice za organizaciju izložbi i promocija, pogotovo izdanja djelatnika Hrvatskih studija ili djela kojima su (su)izdavač Hrvatski studiji.

I dalje će se nastaviti na zamjeni stare i nabavi nove informatičke opreme, kako za nastavnike, tako i za studente (u predavaonicama).

Potrebno je pokušati riješiti problem dvorane za održavanje nastave Tjelesnog odgoja, odnosno preurediti neki od postojećih objekata u sportsku dvoranu.

Ovi ciljevi ovise o kadrovskoj politici MZOS-a i dodijeljenim finacijskim sredstvima, pa i nisu previše realni u sljedećem mandatnom razdoblju, ako se u obzir uzme postojeća situacija. Realniji ciljevi koji pridonose kvaliteti studentskog ali i nastavničkog života na Kampusu su: učionica na otvorenom, trim staza na Kampusu i slične finacijski manje zahtjevne akcije.

U Zagrebu, 14. ožujka 2016.



Tamara Tvrković